



# Forum canadien sur la mobilisation des connaissances 2026

## Programme de l'événement

Le Forum canadien sur la mobilisation des connaissances (FCM) est un événement biennal consacré au développement professionnel, à l'apprentissage et au réseautage pour les personnes passionnées par la mobilisation, le transfert et l'échange des connaissances.

Sous le thème **Connaissances collaboratives : personnes, partenariats et possibilités**, l'événement est coorganisé avec le [programme de transposition des connaissances](#) du [SickKids Learning Institute](#). Il se tiendra du **28 au 30 juillet 2026** en présentiel au **Peter Gilgan Centre for Research and Learning à Toronto, en Ontario**.

### Types de communication

Conférence éclair	Atelier	Table ronde « catalyste »	Conférence plénière
-------------------	---------	---------------------------	---------------------

### Jour 1 : mardi 28 juillet 2026

Heure	Session	Lieu
8 h – 9 h	Inscription, petit-déjeuner et rencontre informelle du matin	Galerie
<b>Lancement du forum</b>		
9 h 15 - 9 h 30	<b>Reconnaissance des territoires</b> Intervenante : Audrey Rochette ( <i>vice-présidente adjointe, Initiatives autochtones, Université York</i> )	Auditorium
9 h 30 – 9 h 45	<b>Mot de bienvenue du Réseau Impact Recherche Canada</b> Intervenant : David Phipps ( <i>vice-président adjoint, Impact et stratégie de recherche, Université York / directeur du RIRC</i> )	Auditorium
9 h 45 – 10 h 45	<b>Conférence d'ouverture de SickKids</b> Intervenante : Renira Narrandes ( <i>responsable, programme de transfert des connaissances, SickKids Learning Institute</i> )	Auditorium
10 h 45 – 11 h	Pause	
11 h – 12 h	<b>Conférences éclairs — Une session, 7 courtes présentations</b>	Auditorium
1	<b>Explorer l'impact des événements de transfert de connaissances en cours de projet</b> Intervenant(s) : Kristy Allen ( <i>Waypoint Centre for Mental Health Care</i> )	
2	<b>De l'invisible à la reconnaissance : mobiliser les connaissances sur la jeune aidance par la bande dessinée</b> Intervenant(s) : Florence Potvin ( <i>Observatoire québécois de la proche aidance</i> )	
3	<b>Renforcer la collaboration : présentation du programme d'échange sur la mobilisation des connaissances de Research Impact Canada</b> Intervenant(s) : Alyse Pearce ( <i>Université d'Athabasca</i> )	
4	<b>Leviers et défis de la coproduction d'un outil de transfert de connaissances : la série « Lumière sur la recherche » au CReSP</b> Intervenant(s) : Patricia Dias da Silva ( <i>Centre de recherche en santé publique</i> )	
5	<b>Le partenariat avec les patients dans la mobilisation des connaissances issues de la recherche en santé : comment et pourquoi</b> Intervenant(s) : Nayara Lopes ( <i>Institut canadien de la recherche en santé</i> )	
6	<b>Évaluation des conditions d'efficacité du Consortium Inter S4, une plateforme de transfert de connaissances québécoise, centrée sur l'organisation des services de santé et des services sociaux ainsi que du bien vieillir en santé en région</b> Intervenant(s) : Ollivier Prigent ( <i>Université de Sherbrooke</i> )	
7	<b>De l'expérience vécue à l'exposition : Photovoice et le COVID long</b> Intervenant(s) : Kayli Jamieson ( <i>Université Simon Fraser</i> )	
12 h – 13 h	Déjeuner	

Jour 1 : mardi 28 juillet 2026 (suite)

Heure	Session	Lieu
<b>13 h – 14 h</b>	<b>Ateliers — 4 sessions parallèles</b>	
<b>1</b>	<b>Récit, science, action : application de l’UDL à la mobilisation des connaissances</b> Intervenant(s) : Sylvain Dubroqua, Rosanne Aleong, Kataryna Nemethy ( <i>Baycrest Health Sciences</i> )	
<b>2</b>	<b>Concevoir ensemble la mobilisation des connaissances : leçons d’engagement tirées d’un projet sur l’exposition prénatale aux opiacés mené auprès des communautés des Premières Nations en Ontario</b> Intervenant(s) : Priscilla Medeiros, Aggie Mazzucco ( <i>Hôpital pour enfants malades (SickKids)</i> )	
<b>3</b>	<b>Au-delà du chatbot : comment l’IA redéfinit la boîte à outils du courtier.ère du savoir et l’écosystème de l’information</b> Intervenant(s) : James Shelley ( <i>Université Western</i> )	
<b>4</b>	<b>De la connaissance à l’impact : des boîtes à outils pratiques pour la transformation des systèmes et des secteurs</b> Intervenant(s) : Shannon Bird, Kathryn Matsushita ( <i>Knowledge Institute on Child and Youth Mental Health and Addictions</i> )	
<b>14 h – 14 h 30</b>	<b>Pause</b>	
<b>14 h 30 – 15 h 15</b>	<b>Tables rondes « catalyste » – 4 sessions parallèles</b>	
<b>1</b>	<b>Établir des partenariats de recherche basés sur la confiance : des initiatives étudiantes aux collaborations institutionnelles</b> Intervenant(s) : Nadine Quehl, Chantal Trudel ( <i>Université de Waterloo</i> )	
<b>2</b>	<b>Utiliser la mobilisation des connaissances pour faire évoluer le discours sur le diabète</b> Intervenant(s) : Shusmita Rashid, Lindsay Kwan ( <i>Diabète Canada</i> )	
<b>3</b>	<b>Créer des outils de mobilisation des connaissances fondés sur la communauté grâce à la co-conception</b> Intervenants : Ian Zenlea, Sara Abdullah, Nathan Wood, Gabrielle Griffith ( <i>Trillium Health Partners</i> )	
<b>4</b>	<b>Le savoir collaboratif en action : mettre en place des pôles de gestion des connaissances pour renforcer le lien entre les données probantes et l’impact</b> Intervenant(s) : Joanne Wincentak, Nida Shahid, Joseph Cavallari, Theresa Noonan, Emily Torr, Jennifer Newell, Meghan McMahon ( <i>Institut canadien de recherche en santé</i> )	
<b>15 h 15 – 15 h 30</b>	<b>Pause</b>	
<b>15 h 30 – 16 h 15</b>	<b>Tables rondes « catalyste » – 4 sessions parallèles</b>	
<b>1</b>	<b>Le travail tacite : la conscience émotionnelle dans la pratique de la mobilisation des connaissances</b> Intervenant(s) : Jayne Morrish ( <i>Université Brock</i> ), Alyse Pearce ( <i>Université d’Athabasca</i> ), Michael Johnny ( <i>Université York</i> ), Elizabeth Shantz ( <i>Université de Guelph</i> ), Krista Jensen ( <i>Université York</i> )	
<b>2</b>	<b>De la sensibilisation à l’équité à l’infrastructure de l’équité : mettre en pratique ce que nous savons</b> Intervenant(s) : Peace Serwaah ( <i>Centre for Inclusive Health Equity Collaborative</i> )	
<b>3</b>	<b>Perspectives sur l’AgeTech : un modèle de partenariat pour le partage des connaissances et l’action collaborative</b> Intervenant(s) : Negar Mazloum-Farzaghi, Adi Rittenberg ( <i>The Centre for Aging + Brain Health Innovation</i> )	
<b>4</b>	<b>Quand l’impact prend racine : mobilisation des connaissances et mise à l’échelle en profondeur</b> Intervenant(s) : Aneta Abramowicz, Mari Alice Jolin ( <i>KDE Hub - Renison University College</i> )	
<b>17 h 30 – 20 h 30</b>	<b>Réception FCM26 — 20<sup>e</sup> anniversaire du RIRC et remise du prix Peter Levesque pour le leadership en mobilisation des connaissances</b>  Rejoignez-nous à la réception du FCM26 pour célébrer le 20 <sup>e</sup> anniversaire du Réseau et rendre hommage à la personne lauréate du Prix Peter Levesque pour le leadership en mobilisation des connaissances.  Rencontrez des collègues et des amis de toute la communauté de la mobilisation des connaissances pour une soirée de fête, de reconnaissance et de rencontres.  De petites bouchées salées et des desserts seront offerts, et des boissons alcoolisées seront en vente au bar payant.	

Heure	Session	Lieu
8 h – 9 h	Petit-déjeuner et rencontre informelle du matin	Galerie
9 h 15 – 9 h 30	Remise des prix : Prix du savoir engagé du RIRC et Prix Peter Levesque pour le leadership en transfert de connaissances	Auditorium
9 h 30 - 10 h 30	<p>Table ronde : Le savoir en mouvement à travers l'art, le design et l'activisme</p> <p><b>Intervenants :</b> Zaid Khan (<i>cofondateur de Contexture</i>), Diana Varma (<i>maître de conférences en gestion des communications graphiques, TMU</i>), Syrus Marcus Ware (<i>artiste, militant et chercheur</i>)</p> <p><b>Modérateur :</b> Rackeb Tesfaye (<i>responsable de la mobilisation des connaissances et chercheur senior, Bridge Research Consortium</i>)</p>	Auditorium
10 h 30 - 10 h 45	Pause	
10 h 45 – 12 h	Conférences éclairs — Une session, 7 courtes présentations	
1	<p><b>Intégrer la gestion des connaissances (Mdc) à votre CV : résultats d'une revue exploratoire</b></p> <p>Intervenant(s) : Lupin Battersby, Alison Moore (<i>Université Simon Fraser</i>)</p>	
2	<p>« Des liens là où régnait autrefois l'isolement » – Un modèle pour créer et entretenir des réseaux de personnes ayant une expérience vécue</p> <p>Intervenant(s) : Polliann Maher, Hailley White (<i>Atlas Institute for Veterans and Families</i>)</p>	
3	<p><b>Boucler la boucle : le suivi et la mise en œuvre comme pratiques essentielles de la mobilisation des connaissances</b></p> <p>Intervenant(s) : Narmeen Awan (<i>Université McMaster</i>)</p>	
4	<p><b>Renforcer l'impact en donnant plus d'autonomie aux partenariats avec les jeunes</b></p> <p>Intervenant(s) : Joanne Wincentak (<i>Institut canadien de recherche en santé</i>), Ping Du Mont (<i>IRSC, Conseil consultatif des jeunes</i>)</p>	
5	<p><b>Quand l'expérience vécue montre la voie : mobilisation intégrée des connaissances dans les domaines du VIH et de la douleur chronique</b></p> <p>Intervenant(s) : Francisco Ibáñez-Carrasco (<i>Université de Toronto</i>)</p>	
6	<p><b>Conception collaborative d'un programme visant à promouvoir un leadership partagé en matière de mise en œuvre des soins infirmiers au sein d'un grand centre de soins de santé</b></p> <p>Intervenant(s) : Sonia Castiglione (<i>Centre universitaire de santé de McGill</i>)</p>	
7	<p><b>Concilier urgence et données probantes : un modèle de synthèse rapide des données probantes pour la prise de décision dans le système de santé mentale</b></p> <p>Intervenant(s) : Arina Bogdan (<i>Centre Waypoint pour les soins de santé mentale</i>)</p>	
12 h – 13 h	Déjeuner	
13 h – 14 h	Ateliers — 4 sessions parallèles	
1	<p><b>Ateliers collaboratifs structurés comme stratégie d'implantation du besoin à l'évaluation des retombées</b></p> <p>Intervenant(s) : Emmanuelle Moreau (<i>Santé Québec Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal - Universitaire</i>)</p>	
2	<p><b>Mobiliser les connaissances de manière créative : passer du papier à l'action</b></p> <p>Intervenant(s) : Busayo Akindolie, Kousha Arasteh (<i>Centre d'excellence sur la douleur chronique pour les vétérans canadiens</i>)</p>	
3	<p><b>Commençons à co-crée : découvrir la recherche par le jeu, l'art et les liens</b></p> <p>Intervenant(s) : Vera Granikov (<i>Chaire Partenariat</i>)</p>	
4	<p><b>Renforcer les capacités en gestion des connaissances : présentation d'un outil intégré de mesure de la valeur, de l'impact et de la mobilisation des connaissances pour les grandes initiatives de recherche</b></p> <p>Intervenant(s) : (Sam) Btissam El Hassar, Deborah Marshall, Kathryn Birnie (<i>Université de Calgary</i>)</p>	
14 h – 14 h 30	Pause	

Jour 2 : mercredi 29 juillet 2026 (suite)

Heure	Session	Lieu
14 h 30 – 15 h 15	<b>Tables rondes : 4 sessions parallèles</b>	
1	<b>Les maillons (manquants ?) du continuum de la mobilisation des connaissances</b> Intervenant(s) : Rocio Macabena Perez, Jack Bauer ( <i>Université du Québec à Montréal</i> )	
2	<b>Approches pratiques pour bâtir des institutions à impact positif sur la santé</b> Intervenant(s) : Stephen MacGregor ( <i>Université de Calgary</i> ), Michael Johnny ( <i>Université York</i> ), Julie Bayley ( <i>Northeastern University London</i> )	
3	<b>Comment les colons peuvent-ils s'impliquer dans la mobilisation des savoirs autochtones?</b> Intervenant(s) : Cassidy Acheson, Sophie Ashton ( <i>Université Simon Fraser</i> )	
4	<b>L'impact de la recherche, un travail d'équipe : pratiques de soutien innovantes pour les établissements de petite et moyenne taille</b> Intervenant(s): Alyse Pearce, Leah Brainin ( <i>Université d'Athabasca</i> )	
15 h 15 – 15 h 30	<b>Pause</b>	
15 h 30 – 16 h 15	<b>Tables rondes : 4 sessions parallèles</b>	
1	<b>L'IA générative au service des CV narratifs : opportunités, risques et prochaines étapes pour la gestion des connaissances et la pratique de l'impact de la recherche</b> Intervenant(s) : Rachel Hirsch, Ibironke Popoola ( <i>Université de l'Alberta</i> ), Raad Fadaak ( <i>Université de Calgary</i> )	
2	<b>Valoriser la diversité des parcours et l'impact de la recherche par les critères d'évaluation du corps professoral</b> Intervenant(s) : Stéphanie-Maude Heckmann, Gabriel Joyal ( <i>Institut national de la recherche scientifique</i> )	
3	<b>Au-delà de la diffusion : positionner la recherche pour favoriser son adoption par les décideur.se.s politiques</b> Intervenant(s) : Lina Shoumarova, Anna Hunt ( <i>Université Concordia</i> )	
4	<b>Mobilisation des connaissances pour un impact collectif</b> Intervenant(s) : Rebecca Abavi ( <i>Our Kids Network</i> )	
16 h 30 – 18 h 30	<b>Présentations par affiches : séance de réseautage</b>  Rejoignez-nous pour une séance de présentation par affiches, pendant laquelle vous pourrez rencontrer les chercheur.se.s, leur poser des questions et échanger avec les autres participant.e.s à la FCM26. Les discussions se dérouleront dans une ambiance détendue.  De petites bouchées et des boissons non alcoolisées seront offertes.	

Jour 3 : jeudi 30 juillet 2026

Heure	Session	Lieu
8 h – 9 h	Petit-déjeuner	
9 h 30 – 10 h 30	Conférence de SickKids – Le savoir collaboratif en action : se préparer ensemble à la mise en œuvre Intervenante : Melanie Barwick ( <i>Chercheuse senior, The Hospital for Sick Children</i> )	
10 h 30 – 10 h 45	Pause	
10 h 45 – 12 h	Conférences éclairs — Une session, 7 courtes présentations	
1	Les réseaux sociaux au service de la diffusion des connaissances auprès du grand public Intervenant(s) : Alyssa Grocutt ( <i>Université de Calgary</i> )	
2	Quand l'écoute l'emporte : les « Ethics Bowls », un format créatif pour la diffusion des connaissances auprès des jeunes Intervenant(s) : Christine Ackerley ( <i>Université Simon Fraser</i> )	
3	La mobilisation des connaissances peut-elle prendre la forme d'un séjour en camping? Intervenant(s) : Cassidy Acheson ( <i>Université Simon Fraser</i> )	
4	Kiki TelePORTS : initiative co-développée par de jeunes survivant.e.s d'un cancer infantile pour lutter contre l'anxiété liée aux procédures médicales et l'isolement en oncologie pédiatrique Intervenant(s) : Stephanie Reid ( <i>Université de Trent</i> ), Keaton Reid	
5	Le podcast au service du savoir – Considérations méthodologiques pour la création collaborative d'une série de podcasts visant la mobilisation des connaissances Intervenant(s) : Jessica Ding ( <i>Université McGill</i> )	
6	Récits et analogies : stratégies essentielles pour la mise en œuvre et la mobilisation des connaissances Intervenant(s) : Sobia Khan ( <i>The Centre for Implementation</i> )	
7	Tout le monde a un rôle à jouer : mobilisation collaborative des connaissances pour la sensibilisation à l'ETCAF Intervenant(s) : Fiona Binns ( <i>Réseau canadien de recherche sur l'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation fœtale</i> )	
12 h – 12 h 15	Mot de clôture Intervenant(s) : RIRC et SickKids	
12 h 15 – 13 h 15	Déjeuner	