



UNIVERSITY OF
CALGARY

Planification institutionnelle de la mobilisation des connaissances

Webinaire

Dr. Stephen MacGregor

Werklund School of Education, Université de Calgary

22 mai 2025

Slides →



Présentation et mise en contexte

- Pourquoi maintenant?
- Ce dont il sera question
- Une histoire, sept leçons



slido

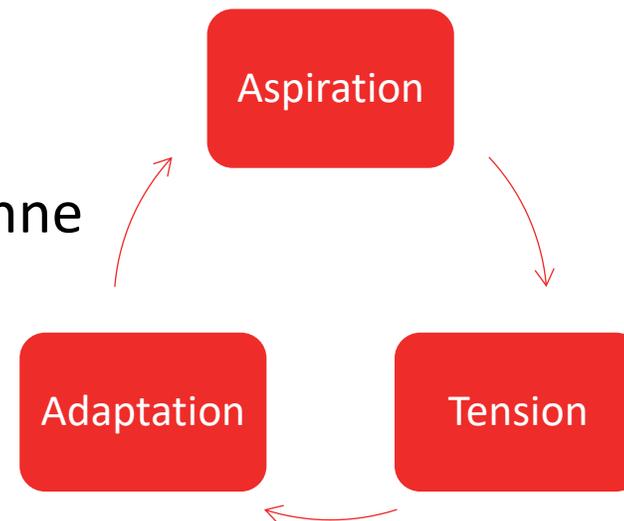
En un mot, comment décririez-vous l'approche de votre institution en matière de MdC?

Récit d'une université



- Cas composite : "Midland U"

- Université de recherche canadienne de taille moyenne
- MdC intégrée dans le plan de recherche
- Aspiration élevée, clarté limitée



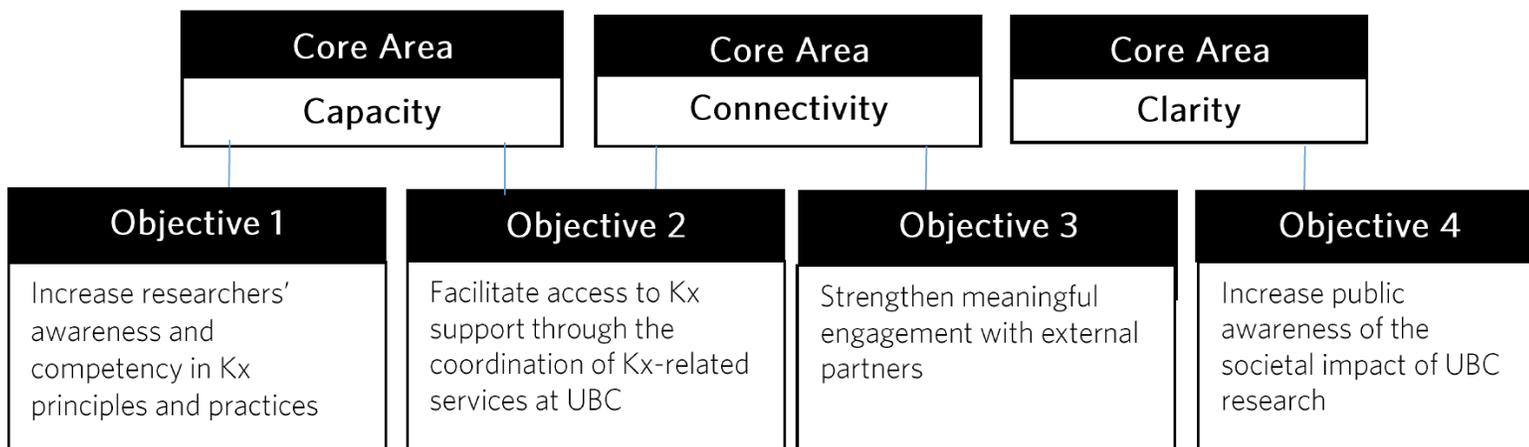
- **Aspirations** : Micro-subventions, ateliers MdC, nouveau langage
- **Tension** : Responsabilité diffuse, soutien inégal, culture de résistance
- **Adaptabilité** : Embauche d'une personnes responsable de la MdC, mise en place d'une CdP, révision du plan avec les partenaires

Commencer par un objectif, une position ne suffit pas

- Clarté avant stratégie

- Deux modèles de planification

- Quel type d'impact appréciez-vous?



UBC's Knowledge Exchange Core Areas and Objectives for 2019-2022
(builds on two earlier reports + the UBC Strategic Plan and the UBC Indigenous Strategic Plan)



Commencer par un objectif, une position ne suffit pas

- Clarté avant stratégie
- Deux modèles de planification
- Quel type d'impact appréciez-vous?

| | Enabling Strategy | Achieving Strategy |
|---|--|--|
| | Top-down | Bottom-up |
| → | Incentive-driven | Co-productive |
| | Capacity-building and internal development | Targeted outcomes for specific beneficiaries |

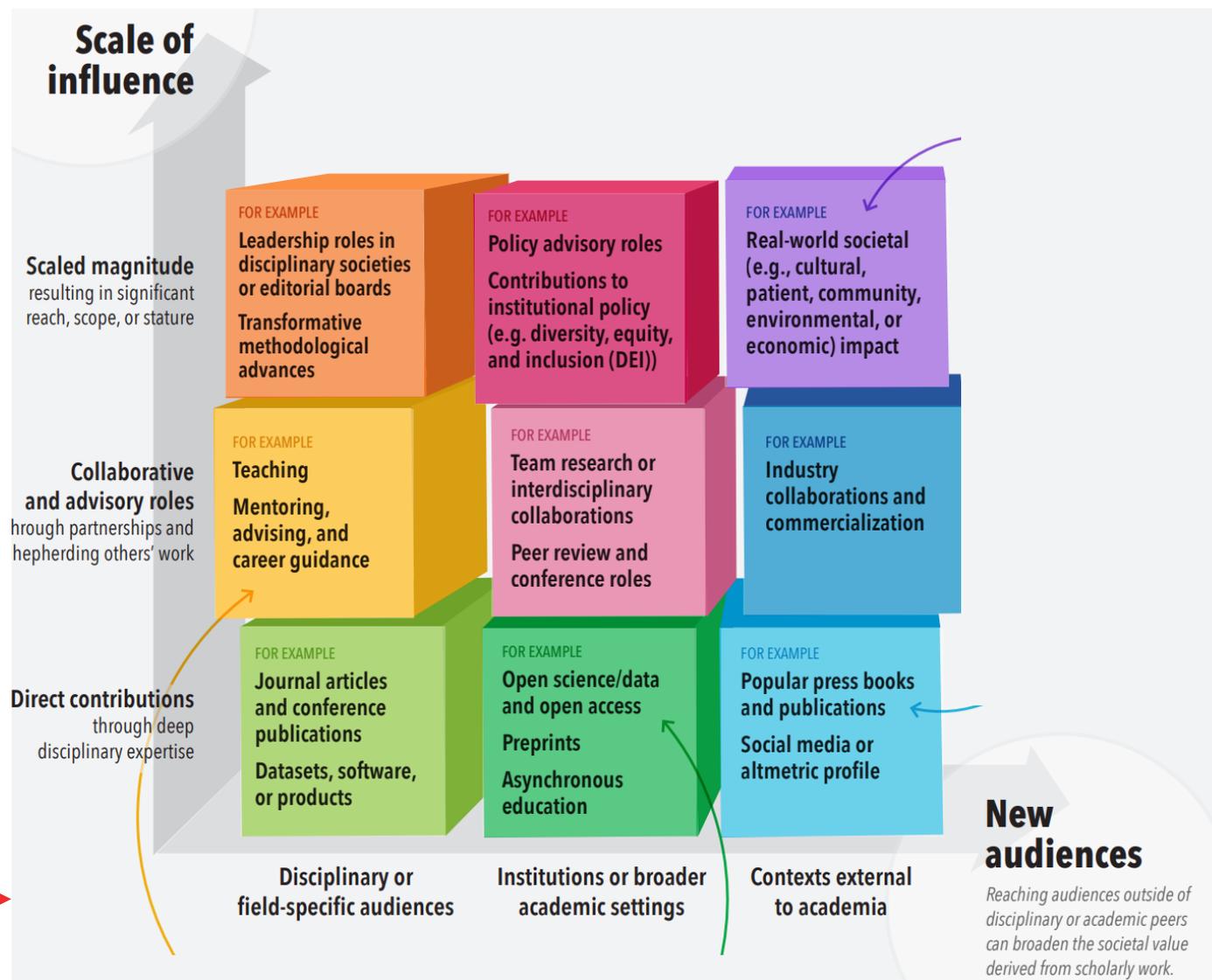
Reed et al.'s (2022)
Analysis of Impact Strategies

[Click Here](#)

Commencer par un objectif, une position ne suffit pas

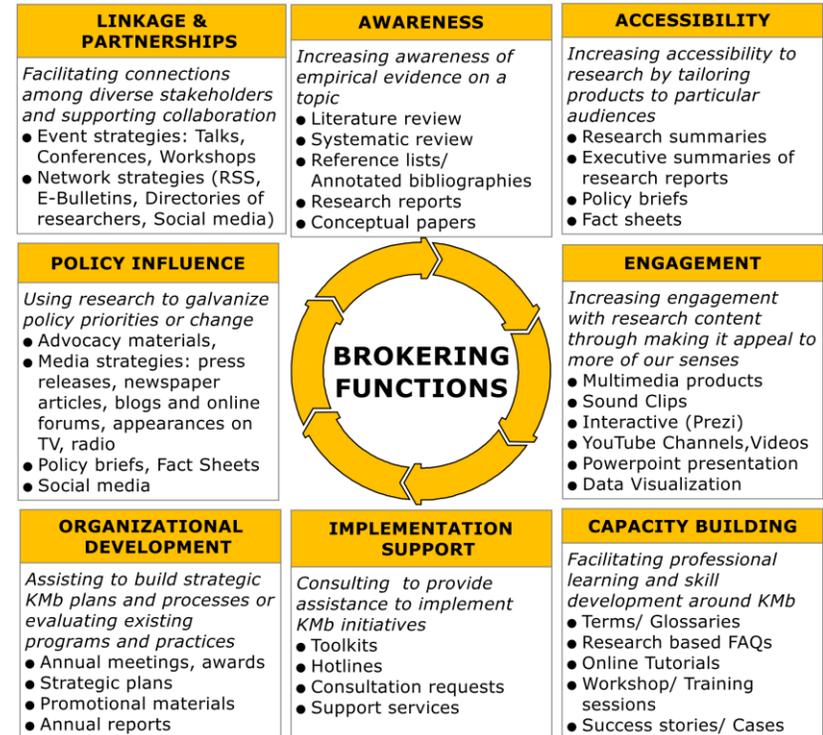
- Clarté avant stratégie
- Deux modèles de planification
- Quel type d'impact appréciez-vous?

DORA's Building Blocks for Impact →
[Click Here](#)



De petites mesures qui provoquent de grands changements

- Importance du momentum
- Changements peu coûteux et à fort effet de levier
- Semences stratégiques ≠ bruit tactique



Cooper's (2014) Brokering Functions

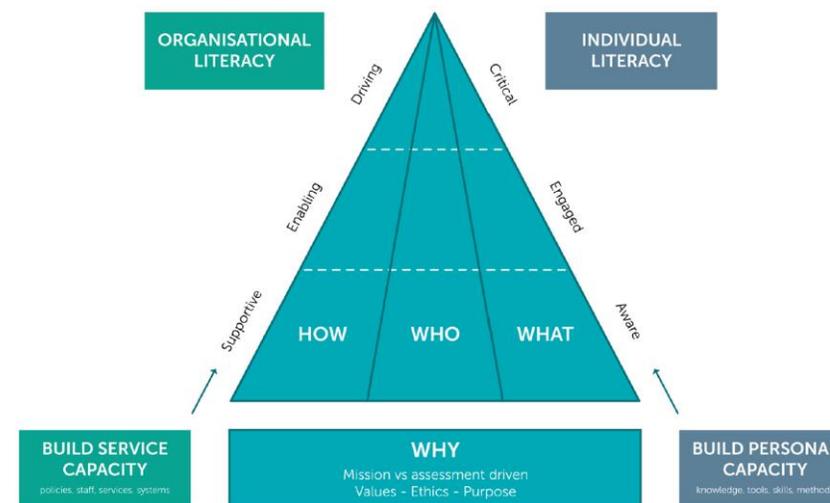
[Click Here](#)

slido

Quelle est une petite mais significative initiative (ou un signe) de mobilisation des connaissances que votre établissement a mise en place ?

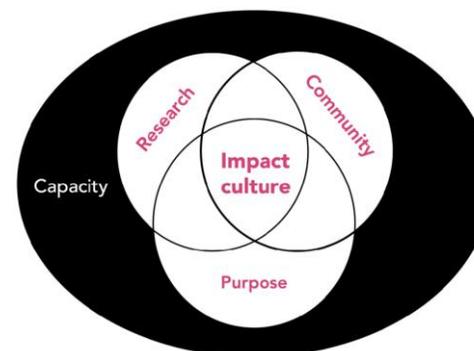
Un plan réduit à néant par la culture

- Stratégie ≠ adhésion
- Mesures incitatives ≠ identité
- La culture est un lieu où la MdC prend vie (ou meurt)



Bayley & Phipps (2019) **Impact Literacy**

[Click Here](#)



Reed & Fazez (2021) **Impact Culture**

[Click Here](#)

slido

Quelle est la norme ou la croyance tacite dans votre institution qui favorise la MdC (ou y nuit)?

La littératie d'impact est une capacité organisationnelle

- Tout le monde ne parle pas "impact" ou "MdC"

- Les 5C de la capacité

Consentement

Connectivité

Coproduction

- Capacité répartie, responsabilité partagée

Compétences

Clarté

slido

Où la connaissance de l'impact est-elle la plus forte dans votre institution?

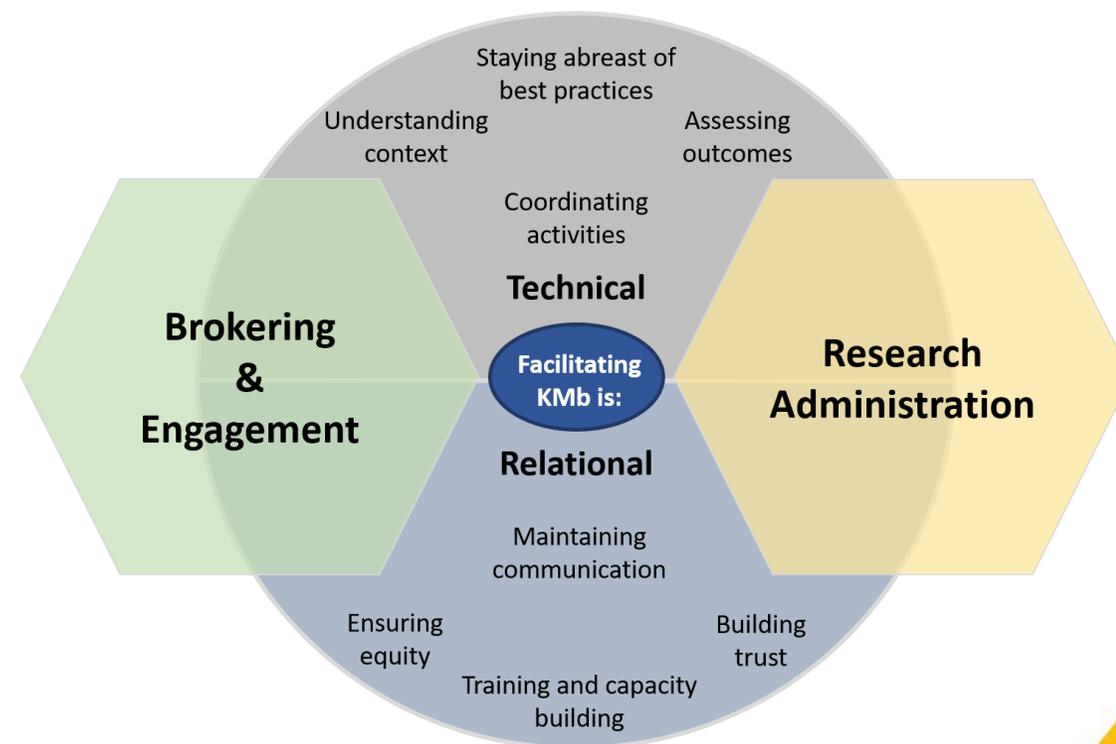
- A) Bureau central de recherche
- B) Quelques départements ou facultés
- C) Des personnes en particulier
- D) Ne sait pas

Bayley & Phipps (2019) **Institutional Healthcheck Workbook**

[Click Here](#)

Les personnes et les organismes responsables de la MdC sont des héros de l'ombre.

- MdC ≠ effort en silo
- Les courtier.ère.s en MdC connectent les systèmes, traduisent les mondes.
- La structure légitimise le rôle.



MacGregor & Phipps (2025)
Networked Learning Ethos for KMB professionals

[Click Here](#)

slido

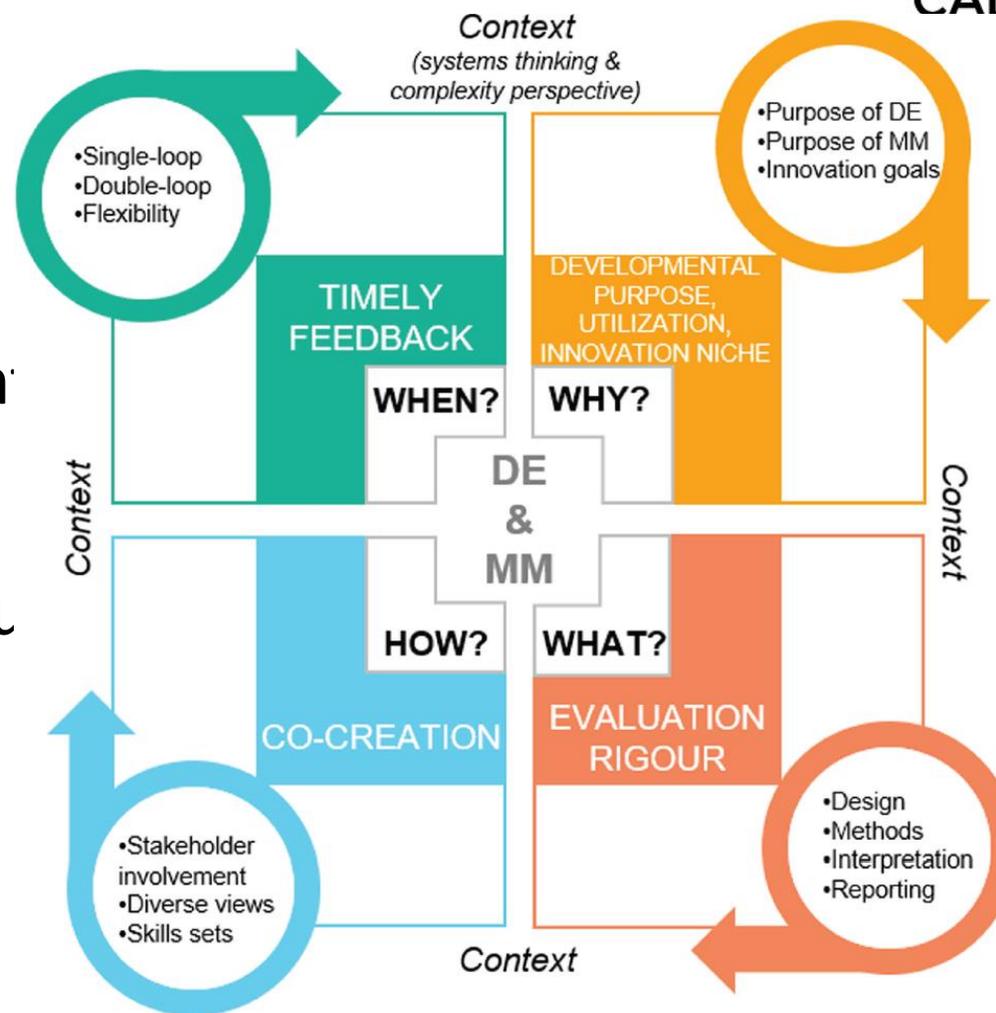
Où se déroule actuellement le travail aux limites des disciplines dans votre institution? Et qui le fait?

Pas de mesures, pas de mouvement

- Résultats ≠ retombées
- Suivre pour apprendre, pas seulement
- L'évaluation permet de boucler la boucle

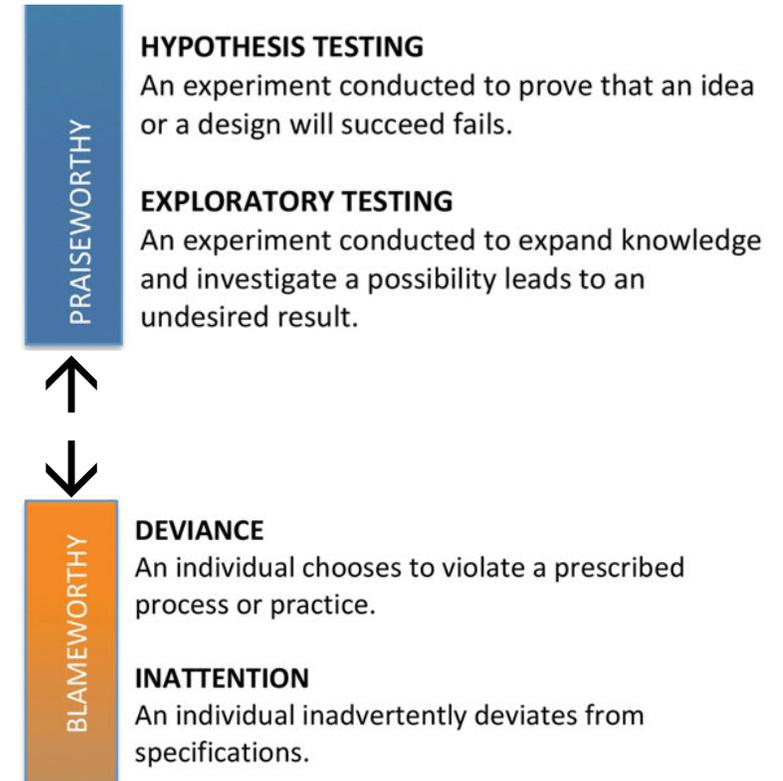
slido

Sondage sur l'engagement : Votre institution dispose-t-elle de mécanismes pour évaluer les effets des efforts de MdC? A) Oui, on a de solides mécanismes. B) Plus ou moins, on a des mécanismes de suivi. C) Non, on n'en a pas. D) Je ne sais pas.



Les plans ne sont jamais le produit final.

- Stratégie ≠ arrivée
- La rétroaction est une caractéristique, pas un défaut.
- Planifier l'apprentissage, pas seulement l'exécution



MacGregor & Cooper (2022)
Framework for Developmental Evaluation + Mixed Methods

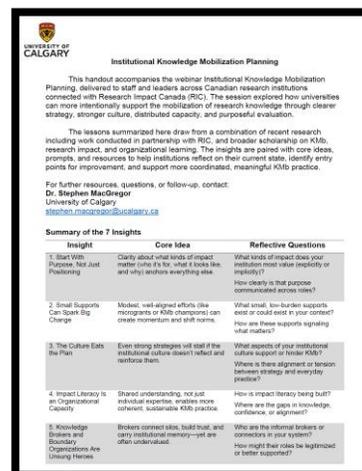
[Click Here](#)

Synthèse et réflexion

- Quelle est la leçon qui a eu le plus d'écho pour vous?
- Par où pourriez-vous commencer (que pourriez-vous approfondir)?
- Une étape à la fois, avec un objectif cohérent en vue

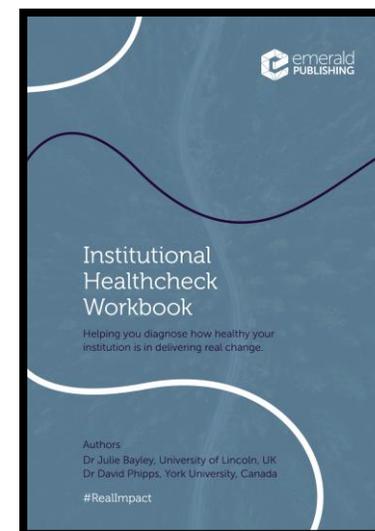
Synthèse et ressources

- Document de synthèse



[Click Here](#)

- Auto-évaluation des 5C



[Click Here](#)

RESEARCH
IMPACT
CANADA | TURNING
RESEARCH
INTO ACTION

Also see RIC's tool archive:

[Click Here](#)

Merci!

Pour en savoir plus sur la recherche, écrivez-moi à :
stephen.macgregor@ucalgary.ca